

Programmation générale 2013-2019 : **« La Formation dans la vocation pradosienne (2016-2017) »**

L'objectif de tous les processus de formation, c'est de créer l'Homme Nouveau à la mesure du Christ Jésus. Le processus de formation au Prado a pour objectif de discerner, accueillir et cultiver la grâce que reçoivent ceux qui sont appelés à faire partie de la famille spirituelle du Prado (DGF 2). L'axe central de la Formation pradosienne est de suivre le chemin du Verbe fait chair, selon la formule de Saint Paul dans la lettre aux Philippiens : « Arriver à avoir les sentiments du Fils qui passe par l'Incarnation, la Kénose et l'Exaltation ». La Pâques de Jésus est le point de référence de l'identification avec Jésus : « Avoir les sentiments du Fils qui s'est fait serviteur souffrant, fils obéissant et agneau innocent ». Cette troisième partie a son fondement et son approfondissement à partir du titre du Tableau de Saint-Fons qui contient la formation comme configuration au Christ : le Prêtre est un autre Christ ; nous pouvons le comprendre à partir de la sacramentalité du sacerdoce, à partir de la mission de représenter Jésus-Christ, le Bon Pasteur, au sein de nos communautés.

1 - La primauté de la Formation

La formation pour le chrétien, mais aussi pour le prêtre et pour le pradosien, est comme la respiration ; quelque chose qui accompagne le parcours de la vie ordinaire ou extraordinaire ; c'est son rythme constant, ce qui lui permet de se réaliser en accord avec le plan de Dieu. Pour cette raison, la formation est en elle-même permanente. La Formation Permanente n'est pas quelque chose qui vient après la formation initiale (la Première Formation), mais ce qui la précède et rend possible un processus continu, c'est-à-dire ce qui lui permet de vivre dans un état permanent de formation tout au long de l'existence.

Questionnaire :

1 - Est-ce que la formation qui anime notre Prado, les moyens dont nous disposons, nous introduisent dans le dynamisme pascal pour nous conduire à la configuration et identification avec le Christ comme Fils et Envoyé du Père ?

2 - Quelle expérience avons-nous et pouvons-nous partager sur la formation pradosienne comme élément qui unifie notre vie d'union au Christ avec l'action apostolique ? Réussites et difficultés que nous rencontrons.

3 - Comment développons-nous dans nos équipes et dans notre presbyterium le dynamisme de la formation et quelles exigences cela nous demandent ?

Propositions d'étude de l'Évangile :

Comment Jésus forme et renouvelle le groupe des Douze sur le chemin pour le suivre et renforcer la décision initiale de marcher à sa suite ? Évangile de Marc.

Comment Paul forme et accompagne quelques-uns de ses collaborateurs plus proches ? Dans l'une ou l'autre des lettres pastorales (1ou2 Tim ; Tt)

Pour l'étude de l'Évangile en groupe : Lc 5,1-11 ; 9,51-62 ; Jn 21,1-23 ; Hch 9,9-19.

Suggestions pour la Révision de Vie :

À partir de faits de vie qui montrent comment les processus de formation ont pour objectif la connaissance et l'attachement à Jésus-Christ, la formation de chrétiens conscients et de vrais témoins.

Père Chevrier et textes du Prado : VD 100-107 ; 215-230.

Lettres : 86 ; 103

Constitutions : 73-81.

Directoire Général de la Formation (DGF) 1-9 ; 85-88.

Textes du Magistère :

Vatican II : PO 18-19 ;

Jean Paul II : PDV 73-75.

François : EG 162-173.

2 - Le ministère : lieu de formation

Le ministère est le lieu naturel dans lequel le prêtre et le pradosien sont appelés à grandir, où ils sont construits pour la mission qu'ils réalisent et où ils ont de continuelles et exceptionnelles occasions de développer la charité pastorale. La formation pradosienne - et de la même façon la formation permanente - doivent obtenir cet objectif qui unifie la mission et le processus de formation.

Questionnaire :

1 - Dans quelle mesure nos rencontres de formation favorisent-elles et facilitent-elles ce regard théologique sur la vie où Dieu habite et est présent ?

2 - De quelle manière la Révision de Vie est-elle repère et configure notre vie et la vie de nos équipes ? Réussites rencontrées et difficultés.

3 - C'est l'exercice du ministère qui est la source qui alimente et renouvelle notre spiritualité sacerdotale et pradosienne ? Partager fraternellement l'expérience spirituelle que nous vivons quant à cette dimension.

Propositions d'étude de l'Évangile :

Comment Jésus fait découvrir à ses disciples l'action et la présence du Père dans la vie des gens ? Évangile de Marc.

Voir comment Jésus découvre chez les gens la foi, l'action de Dieu : Évangile de Luc.

Comment Jésus dans sa mission reconnaît et montre l'initiative et l'amour du Père ?

Évangile de Jean.

Pour l'étude de l'Évangile en groupe : Lc 10,1-22 ; 24,13-35 ; Hch 10-11 ; 15,1-29

Suggestions pour la Révision de Vie :

Partir de faits de vie qui expriment l'unité entre la problématique que vivent les gens et les orientations pastorales que nous suivons dans les paroisses, dans les groupes ou dans les différents processus de formation, tant au niveau des laïcs comme des prêtres.

Père Chevrier et textes du Prado :

VD 120-121 ; 341-344 ; 430-431. CDA 236-237.

Lettres : 93 ; 103 ; 122.

DGF : 50-54.

Textes du Magistère :

Vatican II : PO 12-14

PDV 70-72

3 - Renouveau et mise à jour du charisme

En ces temps que nous vivons, nous sommes appelés et nous avons le grand défi d'actualiser l'expérience mystique-missionnaire d'Antoine Chevrier, c'est-à-dire, de recréer le charisme pradosien dans le contexte social et ecclésial d'aujourd'hui. C'est un appel à la créativité pastorale. La formation doit contribuer à consolider l'identité et l'appartenance dans le sens que le Prado n'est pas pour lui-même mais pour l'Église, pour la mission. Le charisme pradosien, c'est mon identité ; c'est le nom par lequel Dieu m'a appelé à la vie en me rêvant semblable à Lui.

Questionnaire :

1 - Le Père Chevrier se sent appelé à évangéliser et former la foi des pauvres, des ignorants et des pécheurs. Aujourd'hui, quels sont les collectifs et les priorités pastorales que le Prado doit considérer en premier lieu ?

2 - De quelle présence et de quels espaces pastoraux devons-nous prendre soin pour pouvoir diffuser et proposer la vocation pradosienne dans nos Églises en cette époque que nous vivons ?

3 - La formation a besoin de l'attention et de l'engagement de beaucoup de nos confrères. Comment, dans les différents Prados et aux différents niveaux, avons-nous soin de collaborer et d'être disponibles pour les responsabilités et les services de formation que le Prado demande aujourd'hui ?

Propositions d'étude de l'Évangile :

Comment Jésus se donne-t-il et prend soin de la formation du groupe des Douze ?
Évangile de Luc.

Comment l'Esprit-Saint pousse les disciples à s'ouvrir à la nouveauté et à de nouvelles formes d'évangélisation ? Actes des Apôtres

Dans le ministère de Paul, chercher comment il suit Jésus-Christ dans la formation de ses collaborateurs immédiats : Une des trois lettres apostoliques dans son ensemble (1 et 2 Tim ; Tite).

Pour l'étude de l'Évangile en groupe : Mt 5-6 ; Mc 10,32-45.

Suggestions pour la Révision de Vie :

Partir de faits de vie qui montrent le besoin de formation ou l'absence de formation dans nos paroisses et communautés.

Découvrir l'apport positif de la formation dans l'animation de la vie sociale, culturelle ou ecclésiale.

Père Chevrier et textes du Prado :

VD 133-137 ; 230-234

Le testament spirituel du P. Chevrier comme appel à se renouveler ; CDA 331-335.

Ecrits spirituels pp 11-15

Lettres 115 ; 188-190.

DGF 27-36

Textes du Magistère :

Vatican II : Optatam Totius (OT) 8-11 ; Jean Paul II: PDV 76-81.

Document de Aparecida: APA 276-285.